

Informe de disponibilidad de la información



Cuentas Satélite de Educación
(CSE) 2024

Enero, 2025



Tabla de Contenido

1.	Antecedentes	3
2.	Objetivos.....	4
3.	Desarrollo	4
3.1	Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas (INEC).....	4
3.2	Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información de las CSE.....	6
4.	Conclusiones	15



Informe de disponibilidad de la información de las Cuentas Satélite de Educación 2024

1. Antecedentes

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Dirección de Estadísticas Económicas y su Unidad de Análisis de Síntesis han venido elaborando las Cuenta Satélite de Educación (CSE). Las metodologías aplicadas en la construcción de esta cuenta de síntesis se fundamentan en el marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) 2008 y en el Manual Metodológico de Cuentas de la Educación de la UNESCO.

Las CSE son un conjunto de cuentas y cuadros estadísticos elaborados bajo el marco de referencia del SCN, proporciona información económica detallada del sector de la educación, enriquece el análisis sectorial cuando se integran sus datos monetarios con datos físicos, lo cual se complementa con el análisis del sector en el contexto de la economía nacional.

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación exige un análisis completo de los estándares y clasificadores internacionales a fin de alcanzar un producto estadístico comparable. En este sentido, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) proporciona elementos de estandarización en el proceso de clasificar los niveles de educación que permiten la comparabilidad internacional.

En el contexto de fortalecer el proceso de construcción de las CSE, en el año 2017 se obtiene el aval metodológico de la operación estadística otorgado por parte del Banco Central del Ecuador (BCE) para el período 2007-2009; en esa línea y bajo los mismos principios metodológicos avalados se construye el período 2010-2013.

Una vez obtenido el aval metodológico, en el año 2017 el INEC realiza la primera publicación de resultados de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2007-2013. En el año 2019 el INEC realiza la publicación de resultados de las CSE para el período 2014-2017; en esta edición se fortalecen las coberturas de establecimientos educativos públicos y privados, para el efecto se recabaron bases de datos desde nuevas fuentes de información lo que permitió generar una mejor desagregación de los niveles educativos y sus indicadores.

Para el año 2021, el INEC realiza la publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2018-2019, la cual incorpora mejoras metodológicas como la desagregación de los productos de la enseñanza superior en tercer y cuarto nivel; desagregación de los indicadores de producción a nivel provincial; actualización de valores provisionales de periodos anteriores, y actualización de estructuras de valores conforme a la nueva información disponible.

En el año 2022, el INEC realiza la publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2020 - 2021. En esta edición se presenta información sobre la estructura económica de oferta y demanda en valores monetarios corrientes y constantes; información de síntesis en las tablas de financiamiento y erogaciones; y, de acuerdo a la mejora metodológica, se presentan indicadores de



financiamiento y erogaciones clasificados conforme a los niveles educativos del Sistema Educativo de Ecuador.

En el año 2023, el INEC procede a la publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2021 – 2022. En este año se presenta la información sobre la estructura económica de oferta y demanda, la presentación se llega a cabo a través de información de síntesis en las tablas de financiamiento y erogaciones; clasificados de manera meticulosa de acuerdo a los niveles educativos que forma el sistema Educativo del Ecuador.

Para el año 2024, en esta edición, se incluye los resultados para el año 2023 y se actualizan datos provisionales 2021-2022. Debido al cambio de Año Base de las Cuentas Nacionales implementado y publicado por el BCE en el año 2023, varios indicadores sectoriales y agregados económicos como el PIB, consumo intermedio, valor agregado bruto entre otros, registraron cambios en nivel y estructura, especialmente en valores constante.

Finalmente, para el año 2025 en función del Programa Nacional de Estadística 2021-2025 y en base al calendario estadístico 2025, durante el presente ejercicio la Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis planifica la construcción de las Cuentas Satélite de Educación para el año 2024, cuya publicación está programada para el mes de octubre.

En este sentido, en el presente documento se efectúa el análisis de las operaciones estadísticas y registros administrativos que son fuente de información para la construcción de las CSE, con la finalidad de comprobar la disponibilidad de datos para elaborar las CSE durante el presente año.

2. Objetivos

- Analizar y mapear la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas.
- Analizar y mapear la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información.

3. Desarrollo

3.1 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas (INEC)

La Ley de Estadística establece que el Programa Nacional de Estadística “contendrá las directrices para las investigaciones que deben realizar el Instituto Nacional de Estadística y Censos y las entidades sujetas al Sistema Estadístico Nacional, encaminadas a cubrir las necesidades de información estadística en todos los campos de la realidad nacional (...)17”. Se considera como investigaciones, la producción de información estadística que respalda el seguimiento y monitoreo de la planificación nacional y demás agendas de desarrollo. Le corresponde al Consejo Nacional de Estadística y Censos dictaminar



sobre el instrumento de planificación estadística descrito, cuya elaboración es responsabilidad del Instituto Nacional de Estadística y Censos.¹

Es así como, las Cuentas Satélite de Educación al ser una operación de síntesis requiere de la disponibilidad de información desde ciertas operaciones estadísticas cuya elaboración es responsabilidad del INEC.

Tabla 1. Información disponible de operaciones estadísticas del INEC para la elaboración de las CSE 2024

Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Base de datos de afiliados del IESS con identificador de cédula de la persona y RUC de la empresa a la que pertenece el afiliado con cortes trimestrales (marzo, junio, septiembre y diciembre) del año 2024.	2023	2024	
	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).	2019-2023	2024	
	Distributivo de salarios de todo el sectorial de salud y educación e incluir lo del MIES y rectoría que no suele estar en esos sectoriales (incluir variables sexo, administrativo, docente).	2018-2023	2024	
	Base de datos de titulados de educación superior con corte a diciembre de 2023.	2020-2022	2023-2024	
	Excepcionalidad, tablas: registro de titulados, becas, docentes, matriculados, oferta académica.		2023	
	Excepcionalidad, tablas: matriz-extensiones, ubicación física, información general IES, Periodos académicos, profesor -contratos, profesor-distributivo, profesor-carga académica, estudiante carreras, estudiante- matriculas, estudiante-becas, funcionario-contratos.		2023	
	Excepcionalidad, tablas: Institución educativa, estudiante, docente, administrativo, titulados.		2008-2023	
	Base de datos de la ENESEM de las secciones: "P", "Q" (educación y salud) y sus conexos de la sección: "C", "F", "G", "H", "J", "K", "M", "O", con la variable de identificación del RUC.	2019-2022	2023	
	Información de Índices de Precios al Consumidor / lpc_var_anu_nac_reg_ciud_12_2024	2020-2023	2024	

¹ Ley de Estadística 1976, Artículos 7, literal b)



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
	Base de datos de Empresas que se encuentran en la sección; "P", "Q" (educación y salud) y sus conexos de la sección: "C", "F", "G", "H", "J", "K", "M", "O".	2021-2023	2024	
	Base de datos de establecimientos con todas las variables que publica el DICE y con variables de identificación que permitan vincular la empresa con el establecimiento para todas las universidades comprendidas en la actividad económica CIIU P853002 y P853003, incluidos los rucs de universidades.	2021-2023	2024	
	Descargar BDD del Registro Estadístico de Empresas (REEM).	2007-2023	2024	
	Base de Datos Encuesta Condiciones de Vida (ECV).	2014	2014	
	Tabulados de estimaciones y proyecciones poblacionales.	2014	2024	
	Años promedio de escolaridad (Tabulado ENEMDU-educación).	2017-2023	2024	
	Clasificador Geográfico Estadístico (DPA).	2023	2024	

Elaboración: INEC

3.2 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información de las CSE

Para realizar la construcción de las CSE se demanda la información que otorgan las instituciones públicas y privadas, entre las cuales están los presupuestos devengados (sector público) y los balances de situación financiera y estado de resultados (sector privado), entre los requerimientos principales.

En la Tabla 2 se identifican los requerimientos primordiales de registros administrativos y se identifica la brecha de los datos para la construcción de las CSE 2024.

Tabla 2. Información disponible de registros administrativos

Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Servicio de Rentas Internas (SRI)	Formulario 101	2020-2022	2023-2024	
Servicio de Rentas Internas (SRI)	Formulario 102	2020-2022	2023-2024	
Servicio de Rentas Internas (SRI)(SAIKU)	Formulario 101	2015-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Servicio de Rentas Internas (SRI)(SAIKU)	Formulario 104	2015-2023	2024	
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de las instituciones del gobierno central en los que se incluyan los sectoriales de salud y educación, con la máxima desagregación disponible (formato Excel) para el año 2024	2020-2023	2024	
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los GAD, según máximo nivel de desagregación (ítem presupuestario) para el año 2024 (conjunto de 27 variables)	2020-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).	2021-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Tasa de promoción, tasa de no promoción y tasa de abandono.	2021-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Distributivo seudoanónimo de remuneraciones del personal que trabaja en actividades de rectoría y prestación de servicios educativos en las instituciones dependientes del Ministerio de Educación de acuerdo a las variables que se encuentran en el anexo adjunto.	2021-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Información de gastos desagregados por provincia y cantón de los programas nacionales de alimentos, textos, uniformes y el programa "Todos al aula", ejecutados por el Ministerio de Educación. Se solicita gentilmente remitir la información con las mismas características enviadas según el anexo adjunto - Ejemplo 3.	2020-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO, referente a gastos relacionados con educación.	2021-2023	2024	
Ministerio de Educación (MINEDUC)	Catálogo de instituciones Educativas con el distrito al que pertenece, correspondiente a los años 2024 (Ejemplo 2).	2022-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CID) y otros programas que pertenecen al MIES, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 1).	2020-2023	2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Número de unidades de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y otros programas de educación de primera infancia que pertenecen al MIES, desagregados por provincia, cantón y parroquia, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 1).	2020-2023	2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Número de parvularios en los Centros de Desarrollo Infantil (CID) y otros programas que pertenecen al MIES, en todas sus medidas de atención directa, indirecta o convenio, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 2).	2020-2023	2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Distributivo de remuneraciones del personal que trabaja en actividades de rectoría y prestación en los Centros de Desarrollo Infantil (CID) y otros programas de desarrollo infantil que pertenecen al MIES, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 3).	2020-2023	2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los Centros Infantiles, bajo todas las modalidades de atención (convenio, directo, indirecto) por provincia y cantón, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 4).	2020-2023	2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos (anual), del programa de Desarrollo Infantil Integral a cargo del MIES, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 1).	2020-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Listado de establecimientos de atención a la primera infancia de tipo privado y perteneciente a los GAD a los cuales el MIES les haya otorgado el permiso de funcionamiento. Para este listado de establecimientos se requieren las variables de identificación, tipo de establecimiento, ubicación geográfica (provincia, cantón y parroquia), número de niños beneficiarios, número de trabajadores en el establecimiento y de existir información presupuestaria de los mismos		2022-2024	
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CID).	2022-2023	2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Base de datos del SIIES de docentes (carga horaria docentes), que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Ejemplo 1).	2022	2023-2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Presupuestos devengados de inversión privada en becas por partida presupuestaria y número total de becarios (número de becarios acumulado, independiente del año de adjudicación de la beca).	2022	2023- 2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Número de estudiantes, docentes y universidades de tercer y cuarto nivel, públicos y privados, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 1).	2022	2023-2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Número de estudiantes, docentes e institutos tecnológicos públicos y privados, que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 1).	2020-2022	2023-2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Monto del financiamiento a cada universidad privada cofinanciada (valor devengado).	2021-2023	2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de universidades de cuarto nivel (FLACSO, IAEN, UASB).	2020-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Presupuesto devengado de ingresos y gastos de los institutos tecnológicos (provincia y establecimiento), que contenga las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 2).	2020-2023	2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Presupuestos devengados de inversión pública en becas por partida presupuestaria y número total de becarios (número de becarios acumulado, independiente del año de adjudicación de la beca).	2020-2023	2024	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt)	Listado de universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel	2018-2022	2023-2024	
Ministerio de Transporte y Obras Públicas (MTO)	Presupuestos de gastos devengados en el año 2024, con la máxima desagregación disponible de los proyectos de infraestructura y equipamiento, relacionados con los sectores de salud y educación (en formato tipo "XLSX" o en formato "CVS") por provincia. Para el efecto, considerar el conjunto de variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 1).	2020-2023	2022 - 2024	
Ministerio de Transporte y Obras Públicas (MTO)	Presupuestos de gastos devengados en el año 2024 de proyectos de inversión de infraestructura y equipamiento, relacionados con los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) u otros programas de desarrollo infantil ejecutados por el MIES por provincia, considerando el conjunto de variables que se encuentran en el anexo adjunto (tabla 1).	2010-2023	2022 - 2024	
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la FLACSO, que contenga las variables que se encuentran en la tabla 1.	2021-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Número de estudiantes matriculados, desagregados por sexo y según oferta académica (Especialización, Maestría, Doctorado y cursos de formación superior).	2021-2022	2023 - 2024	
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Número de docentes, según sexo y modalidad de contrato.	2021-2022	2023 - 2024	
Consejo de Educación Superior (CES)	Valores correspondientes al costo de la matrícula y aranceles (para toda la oferta académica vigente en cada año) de las instituciones de tercer y cuarto nivel del país según las siguientes variables (tabla)	2021-2023	2024	
Banco de Desarrollo del Ecuador (BDE)	Monto de financiamiento a los Gobiernos Autónomos Descentralizados (provinciales, municipales y parroquiales) para la ejecución de programas/proyectos vinculados al sector de Educación.	2018-2023	2024	
Secretaría de Educación del DMQ	Presupuestos devengados de ingresos y gastos (por año), de la Secretaría de Educación, Recreación y Deporte, con la máxima desagregación disponible.	2018-2023	2024	
Secretaría de Educación del DMQ	Presupuestos devengados de ingresos y gastos (por año), con la máxima desagregación disponible de cada Institución Educativa Municipal (educación inicial, Centros Municipales de Educación Inicial CEMEI y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial), preprimaria, primaria y secundaria que contengan las variables que se encuentran en la tabla 1.	2018-2023	2024	
Secretaría de Educación del DMQ	Número de alumnos (por año) de las Instituciones Educativas (educación Inicial, preprimaria, primaria y secundaria), que pertenecen al Distrito Metropolitano de Quito, según sexo y edad.	2018-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Secretaría de Educación del DMQ	Número de docentes (por año) que imparten clases en las instituciones educativas (educación inicial, preprimaria, primaria y secundaria), que pertenecen al Distrito Metropolitano de Quito, según sexo.	2018-2023	2024	
Patronato San José (PSJ)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos (por año), con la máxima desagregación disponible de los Centros de Desarrollo Infantil (Quito Cuna) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Distrito Metropolitano de Quito.	2021-2022	2023-2024	
Patronato San José (PSJ)	Número de alumnos (por año) de los Centros de Desarrollo Infantil (Quito Cuna) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Distrito Metropolitano de Quito, según edad y sexo.	2020-2023	2024	
Patronato San José (PSJ)	Número de profesores/parvularia/os (por año) que imparten clases en los Centros de Desarrollo Infantil (Quito Cuna) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Distrito Metropolitano de Quito, según sexo.	2020-2022	2023-2024	
Ministerio del Trabajo (MDT)	Número de capacitadores/docentes registrados en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales, desagregados por sexo y ubicación geográfica (provincia y cantón).	2021-2023	2024	
Ministerio del Trabajo (MDT)	Número de personas capacitadas a través de los Operadores de Capacitación registrados en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales, desagregados por sexo y ubicación geográfica (provincia y cantón).	2020-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Ministerio del Trabajo (MDT)	Listado de los Operadores de Capacitación autorizados con datos de identificación, RUC, razón social, nombre comercial y ubicación geográfica.	2020-2023	2024	
Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la UASB (según las siguientes variables).	2018-2023	2024	
Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)	Número de estudiantes matriculados por programa académico y sexo de la UASB.		2022-2024	
Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo de la UASB.		2022-2024	
Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos (anual), relacionados con los programas de capacitación ejecutados por el SECAP, que contengan las variables que se muestran en la Tabla 1.	2021-2023	2024	
Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP)	Número de personas capacitadas a través de los programas del SECAP, desagregados por sexo y ubicación geográfica (provincia y cantón).	2021-2023	2024	
Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP)	Número de capacitadores que imparten los programas de capacitación en el SECAP, desagregados por modalidad de contrato, sexo y ubicación geográfica (provincia y cantón).	2020-2023	2024	
Banco Mundial (BM)	Gasto público en educación, total (% del PIB) de los países de América Latina.	2020-2023	2024	
Banco Central del Ecuador (BCE)	Tablas de Oferta y Utilización en valores corrientes y constantes.	2019-2022	2023-2024	
Banco Central del Ecuador (BCE)	Cuentas Económicas Integradas Nivel I y II.	2022	2023-2024	
Banco Central del Ecuador (BCE)	Formación Bruta de Capital.	2022	2023-2024	
Superintendencia de Compañías (Supercias)	Formulario 101, declaración del impuesto a la renta y presentación de balances formulario único sociedades y establecimientos permanentes.	2017-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (MREMH)	Base de datos relacionada con los flujos de cooperación económica internacional hacia el Ecuador correspondientes al año 2024. Se sugiere que, la base de datos contenga todas las variables que se encuentran en el anexo adjunto (tabla 1),	2018-2023	2024	
Municipio de Loja	Presupuestos devengados de gastos de las ocho instituciones educativas pertenecientes al Municipio de Loja correspondiente al año 2024, que contengan las variables que se encuentran en el anexo (Tabla 2).	2018-2023	2024	
Centro de Apoyo Social Municipal de Loja (CASMUL)	Presupuestos devengados de ingresos y gastos (por año) de los Centros de Desarrollo Infantil (Centros de Desarrollo Infantil, Centros Municipales de Atención Infantil) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Centro de Apoyo Social de la Municipal de Loja del período 2024, que contengan las variables que se encuentran en el anexo adjunto (Tabla 1).	2020-2023	2024	
Centro de Apoyo Social Municipal de Loja (CASMUL)	Número de alumnos (por año) de los Centros de Desarrollo Infantil (Centros de Desarrollo Infantil, Centros Municipales de Atención Infantil) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Centro de Apoyo Social de la Municipal de Loja del periodo 2024, según edad y sexo	2020-2023	2024	
Centro de Apoyo Social Municipal de Loja (CASMUL)	Número de profesores/parvularia/os (por año) que imparten clases de los Centros de Desarrollo Infantil (Centros de Desarrollo Infantil, Centros Municipales de Atención Infantil) y otros centros relacionados con las actividades de educación inicial, que pertenecen al Centro de Apoyo Social de la Municipal de Loja para el 2024, según sexo.	2020-2023	2024	



Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observación de la brecha
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	Número de estudiantes matriculados desagregados por sexo, sede, cantón, modalidad de estudios (presencial y distancia), nivel (tercer y cuarto nivel) y carrera.	2022-2023	2024	
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	Número de docentes según sexo, sede, modalidad de enseñanza (presencial y distancia) y carrera.	2022-2023	2024	
ConQuito	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los servicios de capacitación efectuados por ConQuito, con las variables descritas en la tabla 1	2021	2022-2024	
ConQuito	Número de personas capacitadas, desagregados por tipo de capacitación y sexo.	2021	2022-2024	
ConQuito	Número de capacitadores, desagregados por sexo.	2021	2022-2024	
Pichincha Humana	Listado de establecimientos de salud y educación que son financiados por Pichincha Humana.	2020-2023	2024	

Elaboración: INEC

4. Conclusiones

- Mediante la revisión de la disponibilidad de la información se ha determinado inicialmente que se dispone de información desde las fuentes productoras, para la elaboración de las Cuentas Satélite de Educación 2024.
- La información que se recolecta de operaciones estadísticas internas, así como también la requerida a las instituciones rectoras del sistema educativo nacional y otras instituciones públicas y privadas constituye un insumo esencial para la construcción de las CSE.
- Con el objetivo de recolectar la información necesaria para las CSE desde aquellas fuentes que no han remitido información en periodos anteriores, es necesario gestionar alguna estrategia de levantamiento de información.



ELABORADO POR:	REVISADO y APROBADO POR:
Miembro de Equipo de la Gestión de Análisis de Síntesis	Jefe de la Gestión de Análisis de Síntesis
Nombre: Vanessa Agreda	Nombre: Henry Valdiviezo



www.ecuadorencifras.gob.ec



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador